BITÁCORA

PÁRVULOS D

ACTIVIDADES.

Durante la jornada en el aula de párvulos, se realizaron diversas actividades que fomentaron tanto el desarrollo cognitivo como la creatividad de los niños. En primer lugar, se llevó a cabo una lectura de cuentos, lo cual permitió que los pequeños se adentraran en un mundo imaginario, promoviendo su comprensión auditiva, ampliando su vocabulario y estimulando su interés por la lectura. Los cuentos elegidos fueron cortos y llenos de imágenes, lo que facilitó la interacción de los niños y su participación en la narración.

El trabajo con texturas y formas fue otra actividad clave en el aula. A través de materiales como papeles rugosos, arcilla, aserrín, arena y maicena, los niños pudieron explorar diferentes sensaciones al tocarlos y compararlos. Además, se les presentó una variedad de formas geométricas que les ayudaron a reconocer y clasificar objetos, promoviendo el desarrollo de la motricidad fina al manipular los materiales. Esta actividad no solo les permitió experimentar con lo sensorial, sino también fortalecer su capacidad para identificar patrones.

En cuanto a la creatividad, los niños tuvieron la oportunidad de trabajar con crayolas, donde pudieron experimentar con colores y trazar líneas en diferentes tipos de papel. Esta actividad no solo fomentó la expresión artística, sino que también ayudó a mejorar la coordinación mano-ojo y la precisión en el uso de las herramientas. La libertad de usar distintos colores y crear sus propios dibujos les permitió desarrollar su imaginación y confianza en sus habilidades artísticas.

La pintura fue otra actividad destacada, en la que los niños utilizaron sus dedos, manos y algodón para expresarse. Con estas herramientas, pudieron crear pinturas abstractas y dibujos libres. Esta actividad promovió la exploración táctil, ya que, al usar las manos y el algodón, los niños pudieron sentir la textura de la pintura, mientras desarrollaban su sentido de autonomía y creatividad. El uso de las manos, en particular, les permitió sentir una conexión directa con el proceso de creación.

Finalmente, los niños participaron en actividades relacionadas con las matas aromáticas y el sembrado. A través de esto los niños pudieron conocer las plantas, sus diferentes formas y olores. Al tocarlas y olerlas, se generaron conversaciones sobre la naturaleza y la importancia de las plantas. Esta experiencia también permitió que los niños aprendieran sobre el cuidado del medio ambiente y desarrollaran su sentido de observación y curiosidad por el mundo natural.

A continuación, se presentan algunas imágenes de lo desarrollado en el aula de Párvulos D:



















Elaborado por: Diana Alexandra Orjuela Matiz
Docente del nivel Párvulos D